**DATE:** *2 – 6 diciembre de 2013* **WEEK:**  16 **GRADE:** Kinder

|  |  |
| --- | --- |
| X  x  **TRANSDISCIPLINARY STUDIES DisciplinE-Specific STUDIES**  **Transdisciplinary Theme:** Who we are. Speaking: Formulating questions. | **Subject Area:** español |
| **ACHIEVEMENT INDICATORS:** **L1** Reconoce oralmente las sílabas de las palabras. **S1** Habla de la información que obtiene a partir de sus propias observaciones de objetos o lugares. **V1** Utiliza las formas, los símbolos y los colores para expresarse a través de sus propias ilustraciones. **R1** Realiza actos de lectura en renglones, atendiendo a la orientación espacial de izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo. **W1** Escribe un texto significativo con codificación silábica vocálica. **W2** Escribe textos con sentido. **W3** Escribe textos dentro del límite de un renglón normal. | |

**LEARNING EXPERIENCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duration Lesson** | **Achievement Indicators** | **Learning Engagements**  ( Description of activity, Work to be done, significant questions and instruction given - prompt) | **Materials** | **Comments**  (Differentiation, homework,  visitors, fieldtrips) |
| 2 clases  1 clase  1 clase  1 clase | **S1**  **V1**  **S1**  **S1 V1**  **W1 W2 W3** | * Ensayo de Gozos navideños. Filmación. Tener en cuenta: * Salir en el orden correspondiente y ya conocido. * Salir sonriendo y ubicarse sonriendo frente al micrófono. * Declamar el gozo con alegría. * Mirar al frente (público). * De manera especial, la pronunciación.   Al finalizar el ensayo, veremos la filmación del mismo, y entre los mismos estudiantes darán recomendaciones a sus compañeros de los aspectos que necesitan mejorar para la Novena de Navidad.   * Cuento “La primera navidad de Popi”. 1ª vez. ¿Qué es un cachorro? ¿Por qué será su primera navidad? La profesora leerá el cuento y a medida que va leyendo, irá mostrando las imágenes. * Cuento “La primera navidad de Popi”. 2ª vez. ¿Cuál es el problema de Popi? ¿Cómo hace para encontrar la solución? ¿Cuál es el orden de los personajes? ¿Por qué los demás personajes no tienen el problema de Popi? La profesora leerá el cuento y a medida que va leyendo, irá deteniendo la lectura para que los estudiantes completen las ideas. * Ilustración: Mi deseo de navidad. En el cuento “La primera navidad de Popi”, ¿Cuál es el deseo de cada personaje? ¿Cómo está ilustrado el deseo del pez rojo Humberto? (Globo de deseo). Cada uno de ustedes piense en su deseo de navidad y luego lo va a decir en voz alta. ¿Cómo ilustrarán el momento de pensar en él? * Escritura. Continuar la escritura en el libro Alfa. * Grupo 1: Silábico – vocálico. Palabras que nombran las cosas ilustradas. * Grupo 2: Silábico – vocálico. Oraciones que contengan nombre del personaje y acción en ilustraciones de momentos. * Grupo 3: Alfabético básico: Oraciones que contengan nombre del personaje y acción en ilustraciones de momentos. | VB PC  Cuento en físico.  Cuento en físico.  Cuento en físico. Cuadernos de dibujo. Lápices, Colores.  Libro Alfa  Lápices  Tablero gráfico de sílabas | **Modalidad** Visual, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión **Inteligencia** Verbal-lingüística **Evaluación** Formativa **Herramienta** Continuo **Agrupamiento** Individual y todo el grupo  **Modalidad** Visual, Kinestésica, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, Auto expresivo **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, Intrapersonal, **Evaluación** Formativa **Estrategia** Observación, Tarea abierta. **Herramienta** Lista de chequeo**, Agrupamiento** Todo el grupo.  **Modalidad** Visual, Kinestésica, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, **Evaluación**  Formativa **Estrategia** Observación, **Herramienta** Lista de chequeo **Agrupamiento** Grupos pequeños**, Grupo pequeño** Alternativo |